

**GETALLEN**  
**Onderdeel: getalbegrip**

<b>Leerroute 3</b>	<b>Leerjaar:</b>
<b>Doel: Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen hebben.</b>	
Je bewust zijn dat getallen verschillende betekenissen kunnen hebben. (hoeveelheidsgetal, volgordegetal, meetgetal, rekengetal, naamgetal)	Groep 3 t/m 8
<b>Doel: De telrij kunnen opzeggen (akoestisch tellen).</b>	
Binnen het getalgebied tot 100 de telrij kunnen opzeggen, heen en terug.	Groep 5
Vanaf een willekeurig getal verder en terug kunnen tellen binnen 100.	Groep 5
Vanaf een willekeurig getal met sprongen van 10 verder en terug kunnen tellen binnen 100.	Groep 5
Binnen het getalgebied tot 1000 de telrij kunnen opzeggen. Speciale aandacht voor de overgang rond een honderdtal.	Groep 6
<i>Vanaf ronde getallen kunnen tellen met sprongen van 10 en 100 binnen 1000.</i>	Groep 6
<b>Doel: Getsymbolen kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren.</b>	
Getsymbolen kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren tot 100.	Groep 5
Getsymbolen kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren tot 1000.	Groep 6
<i>Getsymbolen boven de 1000 kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren.</i>	Groep 7 en 8
<i>Getallen met stippen of spaties ter aanduiding van de duizendtallen kunnen herkennen, benoemen en kunnen noteren.</i>	Groep 7 en 8
Getallen op de juiste wijze op de rekenmachine kunnen intoetsen en aflezen.	Groep 6: t/m 100 Groep 7: t/m 1000
<b>Doel: Hoeveelheden kunnen tellen (resultatief tellen).</b>	
Ongeordende hoeveelheden tot 100 kunnen tellen via strategieën als groepjes van 10 maken, tellen en wegleggen.	Groep 5
Geordende hoeveelheden tot 100 kunnen tellen via tellen met sprongen van 10.	Groep 5
<i>Geordende hoeveelheden boven de 100 kunnen tellen via het tellen met sprongen van 10.</i>	Groep 6
<b>Doel: Getallen kunnen structureren.</b>	

Getallen tot 10 kunnen splitsen, aanvullen en in groepjes verdelen.	Groep 3
Getallen tot 100 kunnen vergelijken, ordenen en decimaal structureren.	Groep 5
<i>Getallen boven de 100 kunnen vergelijken, ordenen en decimaal structureren.</i>	Groep 6
<b>Doel: Getallen op de getallenlijn kunnen plaatsen.</b>	
Getallen tot 100 op de juiste plaats op de halflege getallenlijn (met tienvouden) tot 100 kunnen plaatsen.	Groep 5
<i>Getallen tot 1000 op de juiste plaats op de halflege getallenlijn tot 1000 kunnen plaatsen.</i>	Groep 6
<b>Doel: Getallen als knooppunt als netwerk in getal relaties kunnen zien.</b>	
Getallen als een bijna rond getal kunnen identificeren (bv 98 is bijna 100)	Groep 6
<b>Doel: Doorzien van de decimale structuur van getallen.</b>	
Doorzien van het akoestisch decimale patroon van de telrij tot 100.	Groep 5
<i>Doorzien van het akoestisch decimale patroon van de telrij boven de 100.</i>	Groep 6
<i>Doorzien van de decimaal positionele structuur van de getallen tot 1000.</i>	Groep 7
<b>Doel: Kritische zin voor getallen hebben.</b>	
De uitkomst van de op de rekenmachine berekende opgave kritisch kunnen beschouwen.	Groep 6
<i>Door schattend rekenen bepalen of een uitkomst goed kan zijn.</i>	Groep 7
<i>Je realiseren dat een grote hoeveelheid niet altijd exact geteld kan worden.</i>	Groep 8
<b>Doel: getallen kunnen afronden.</b>	
<i>n.v.t.</i>	<i>n.v.t.</i>

<b>Aanbod leerstof: getallen per leerjaar</b>	Groep 3: getallen t/m 10 Groep 4: getallen t/m 20 Groep 5: getallen t/m 100 Groep 6: getallen t/m 1000 Groep 7 en 8: getallen >1000
---	---

